



## Sjøtun/Sandneshamn og Nordre Kattfjord Utviklingslag

15.01.09

Tromsø Kommune  
v/Finn Magne Spjelkavik  
Rådhuset  
9299 Tromsø

### Høringsuttalelse vedr. forslag til endring av skolestruktur, distrikt

Deres ref.: 08/9066/55286/08-A20

I forbindelse med Rapport om skoler og skolestruktur i Tromsø Kommune, distrikt, ønsker vi i Sjøtun/Sandneshamn og Nordre Kattfjord Utviklingslag å komme med en samlet høringsuttalelse til de 5 foreslåtte tiltak som gjelder for Hillesøyskolen. I denne høringsuttalelsen har vi valgt å innlede med en mer generell del angående viktigheten av grunnskoletilbudet for bosetting i bygder, sett også i lys av forskning og i lys av plandokumenter utarbeidet av Tromsø kommune. Dette for å understreke viktigheten av å se på skolestrukturen i sammenheng med bosetting, og utvikling av lokalsamfunn. Etter dette tar vi opp konkrete punkter og gir våre synspunkter på den foreslåtte endringen i skolestrukturen i Kattfjorden.

Generelt for hele høringsuttalelsen ønsker vi å poengtere at Kattfjord har i løpet av de senere årene opplevd en positiv utvikling med hensyn på næringsetablering. En del av bildet av Kattfjord som et område med positive fremtidsutsikter gjenspeiles i at antall barn i barneskolealderen holder seg stabilt, som Tromsø kommune også oppgir i sin rapport om skolestruktur. Samlet sett har skolen og bygdene i Kattfjord har gjennom de senere år hatt en meget positiv utvikling, noe vi som utviklingslag og lokale næringsdrivende jobber hardt for skal fortsette også i fremtiden (se for eksempel <http://www.kattfjord-nytt.no/>). Våre områder ligger i pendleravstand fra sentrum, men vi ønsker også å kunne tilby lokale arbeidsplasser. Næringsaktører i Kattfjorden har, etter det utviklingslaget kjenner til, uttrykt ønske om et tettere samarbeid med grunnskolen, med fokus på samarbeidsprosjekter som kan stimulere til at de unge i fjorden ønsker å bosette seg lokalt, i tillegg til å utvikle og drive lokalt næringsliv videre på sikt. Gjennom prosjekter i regi av Ungt Entreprenørskap, ønsker kunnskapsdepartementet og utdanningsdirektoratet, nettopp å fokusere på muligheter for utvikling av lokalt næringsliv på småplasser, med god samarbeid mellom eksisterende næringsliv og grunnskole. Et tett samarbeid mellom grunnskolen og lokalt næringsliv er også i tråd med hva Tromsø kommune skriver i sin Næringsplan for distriktene angående viktigheten av skoletilbud for å opprettholde folketall og utvikle næring i bygdene ([www.tromso.kommune.no](http://www.tromso.kommune.no): Næringsplan for distriktene i Tromsø). Fra nærings side ønskes gjerne pionerprosjekt til Kattfjorden, der det settes enda mer fokus på mulighetene for lokalt tilpasset næringsliv og nytenkende produkt (innovativ tenking). Gjennomføring av slike prosjekt forutsetter en lokalt forankret skole, med god kontakt og kommunikasjon til næringslivet.

Sjøtun/Sandneshamn Utviklingslag  
Ann-Sissel Westgård (leder)  
[Ann.sissel.westgard@tromsokolen.no](mailto:Ann.sissel.westgard@tromsokolen.no)  
Telefon: 41760715

Postadressor:  
Sjøtunveien 424  
9100 Kvaløysletta  
Webside: [www.kattfjord-nytt.no](http://www.kattfjord-nytt.no)

Nordre Kattfjord Utviklingslag  
Anita Winther (leder)  
[anita.winther@merkantilservice.tr.no](mailto:anita.winther@merkantilservice.tr.no)  
Telefon: 97151887

## *Sjøtun/Sandneshamn og Nordre Kattfjord Utviklingslag*

Skoletilbudet bør ses i en ramme som har med bomiljø og trivsel i en bygd å gjøre. Dette er et utsagn som de fleste enes om og som også støttes opp av forskning på bosettingsmønstre. I vurdering av bosetting i bygder blir et godt skoletilbud i lokalmiljøet vektlagt som en vesentlig faktor. Skoletilbudet påvirker totalmiljøet som gjør det attraktivt å bo et sted (Lysø, Revdal og Sletterød 2002). Skoletilbud blir sett på som et nesten like nødvendig forutsetning for bosetting i bygder som arbeid (Fredriksen og Skålnes 2002, Fredriksen, Høgskolen i Finnmark, personlig kommunikasjon). Når det gjelder Kattfjord spesifikt, finner de fleste arbeid i Tromsø by. Skoletilknytningen til barneskoleelevene blir etter vårt syn viktig å betrakte i en mer lokal sammenheng fordi skoletilbudet har også med nærheten til lokalsamfunnet å gjøre. Vi vil her vise til Kunnskapsløftet og at skolens grunnleggende forpliktelse er å legge til rette for at lokalsamfunnet blir involvert i opplæringen på en meningsfylt måte (Kunnskapsløftet – reformen i grunnskole og videregående opplæring, Læringsplakatens punkt 11). Tromsø kommune har også utarbeidet et eget dokument for Kunnskapsløft i Tromsø kommune, hvor dette punktet blir gjentatt ([www.tromso.kommune.no](http://www.tromso.kommune.no): Kunnskapsløftet i Tromsø kommune- sammen for en framtidsrettet skole). Nevneverdig i denne sammenheng er at skoletilbudet i distriktene blir fra Tromsø kommunens side satt sammen med bosetting og folketall i bygdene i næringsplanen (som nevnt over), og ikke i de planene for skolen som vi hadde tilgjengelig ved skrivende stund. Heller ikke i kommuneplanen for 2007-2018 har Tromsø kommune noen generell uttalelse om distriktpolitiske strategier, eller noen spesifikke uttalelser om skolepolitikken i distrikts-Tromsø ([www.tromso.kommune.no](http://www.tromso.kommune.no): Kommuneplan 2007-2018).

Vi vil med bakgrunn i det overnevnte oppfordre kommunen til å se skoleutviklingen og struktureringen i Kattfjorden i sterk forbindelse med bosetting, folketallsutvikling, næringsutvikling og trivsel i bygdene. En positiv utvikling på alle disse områdene vil slik vi ser det kreve at bygdene fortsatt har en fullverdig barneskole med 1-7 klassetrinn. Under vil vi argumentere nærmere for dette.

Foreslåtte tiltak med vår uttalelse markert:

**1. Rådmannen foreslår at det bygges et nytt skolebygg (Brensholmen eller Sommarøy) til barne- og ungdomsskole:**

- Sjøtun/Sandneshamn Utviklingslag og Nordre Kattfjord Utviklingslag stiller seg positiv og mener det er viktig til at det bygges nytt skolebygg til barne- og ungdomsskole på Sommarøy/Brensholmen, og håper dette er et tiltak som prioriteres snarlig. Dagens bygningsmasse på skolene og barnehagen er nedslitt og dette gir negative følger for arbeidsforholdene for både elever og lærere.

**2. Skolekretsene Brensholmen og Sommarøy slås sammen.**

- Utviklingslagene har ingen merknader til dette punkt.

## *Sjötun/Sandneshamn og Nordre Kattfjord Utviklingslag*

### 3. Elevene på 1. – 4. Trinn innenfor Kattfjord skolekrets går på Kattfjord skole, mens 5. – 7. Trinn går til nye Hillesøy skole:

- *Skoletilbud er viktig for bygdeutvikling*  
Sjötun/Sandneshamn Utviklingslag og Nordre Kattfjord Utviklingslag vil beholde Kattfjord skolekrets, og vi ønsker ikke en flytting av elevene på 5.-7.trinn til nye Hillesøy skole. Utviklingslagene mener dette er et meget uheldig forslag for bygdene i Kattfjord, og for skolen og elevene spesielt. Viser til vår generelle redegjørelse angående bygdeutvikling gitt ovenfor som begrunnelse.
- *Lang pendlervei for små barn*  
Vår største bekymring til en slik flytting er rettet mot elevene. Flere av elever på 5.-7.trinn vil da få en pendlertid på ca. 65 minutter, 2 ganger om dagen, noe vi mener er langt over hva som er tilrådelig. Utviklingslaget ser det dessuten som urealistisk at elever fra Kattfjord skal pendle til Sommarøy/Brensholmen, mens foreldre pendler mot sentrum. Skulle en elev eksempelvis bli syk, må til tannlege eller lignende, og av den grunn måtte bli hentet på skolen, vil det føre til at foreldre måtte kjøre fra Tromsø til Sommarøy for å hente eleven, for så å kjøre opptil 40 min for å komme hjem. Dette vil være urimelig. Utviklingslagene har i forarbeidet til denne høringsuttalelsen vært i kontakt med flere familier som har barn under og i småskolealder i Nordfjord. Alle mener at de ikke ville sende sine barn til Brensholmen/Sommarøy allerede fra 10 år alderen, men heller søke barna inn i Kaldfjord. Dette ville føre til en meget uheldig deling av vårt bygdesamfunn.
- *Pedagogisk kompetanse sårbar ved små enheter*  
Videre ser utviklingslagene på den svakheten det vil være å drive en skole der en kun har 1.-4.trinn. En liten enhet (mellom 10-18 elever) og 1-2 lærerstillinger vil erfaringsmessig (hvis en ser andre så små skoler i distriktet) bli en meget sårbar enhet. Det vil være få pedagoger, noe som gjør at den pedagogiske bredden/kompetansen kanskje ikke vil kunne bli ivaretatt på samme måte som i dag. Skolen som enhet vil få færre muligheter til å drive pedagogisk utviklingsarbeid, og være enormt sårbar ved for eksempel sykemeldinger, fravær og lignende.
- *Brei aldersblanding gir styrke*  
Elevene på sin side vil ikke få samme mulighet til å jobbe aldersblandet som i dag, og vi ser også svakheten dette kan ha for elevenes sosiale utvikling. Det har gjentatte ganger tidligere vært pekt på svakheter med å drive en så liten grendeskole. Vi håper her at kommunen/politikerne ikke vil være med på og svekke lokalsamfunn ved å redusere alderstrinn ved skolen og flytte elever herfra.
- *Kvalifisert personale kan skaffes til Kattfjord*  
Etter det utviklingslagene kjenner til har det pr. i dag ikke vært problematisk å få kvalifisert pedagogisk personale til Kattfjord pga. at skolen ligger i pendleravstand til sentrum, noe vi vet har vært et problem for skoler som ligger lengre unna.

## Sjøtun/Sandneshamn og Nordre Kattfjord Utviklingslag

### 4. Kattfjord barnehage og SFO samlokaliseres i Kattfjord skole. Kattfjord skole renoveres og tilpasses barnehageformål:

- *Styrken i et lokalt oppvekstsenter*  
Sjøtun/Sandneshamn og nordre Kattfjord Utviklingslag stiller seg positiv til at barnehagen samlokaliseres med Kattfjord skole, så fremst denne utbygges og tilpasses barnehageformål. Kattfjord skole har unike uteområder, både sommer og vinterstid, ny gymsal og nyrenovert uteområde, noe som barnehagen kan dra nytte av. Vi ser at dette kan være et positivt tiltak, da en får samlet bygdas barn og at det kan styrkes som oppvekstsenter. Barnehagens pedagogiske ledelse vil ved en slik flytting dessuten få et større kollegium å jobbe sammen med dersom hele barneskolen beholdes i Kattfjorden. Dette vil være positivt for kompetanseutveksling og videreutvikling for barnehagepersonalet.
- *Trafikksikkerhet ved barnehagen*  
Kattfjord barnehage ligger i dag på en veistrekning som trenger en rekke trafikksikringstiltak. Slik utviklingslagene ser det er området der skolen ligger bedre egnet for plassering av barnehage, da det allerede er planlagt 30 sone og fartsdempere ved skolen. Utviklingslagene mener dette enklest og mest økonomisk kan gjøres ved at det bygges en avdelig i tilknytning til skolen.
- *Samlet oppvekstsenter bra for både barn og foreldre*  
For elevene (og deres foreldre) vil det også være en fordel at barnehagen og skolen integreres i en enhet. Pr i dag er skolens SFO lokalisert til barnehagen, men vil da kunne være i samme enhet som skolen. Barna trenger ikke reise med buss for å komme dit.
- *Samlokalisering støttes kun dersom alle barneskoletrinn beholdes i Kattfjorden*  
Vi ønsker imidlertid å presisere at en slik samlokalisering ikke er ønskelig hvis det går på bekostning av opprettholdelse av eksisterende alderstrinn ved skolen.

### 5. Skarven barnehage integreres i det nye skolebygget:

- Utviklingslaget har ingen merknader til dette punkt.

Sjøtun/Sandneshamn og Nordre Kattfjord Utviklingslag håper saksbehandlere, rådmann og politikere tar våre merknader til følge, og ikke går inn for en sterk og uheldig reduksjon av en distriktsskole som har livets rett. Utviklingslagene er redd for at en flytting av elevene på 5.-7.trinn vil være første steget mot en full nedleggelse av Kattfjord skole. Skolen i små bygdesamfunn fungerer også som bygdas kulturhus, der lag og foreninger har sine møter og aktiviteter.

## *Sjøtun/Sandneshamn og Nordre Kattfjord Utviklingslag*

Utviklingslagene kjenner, ved siden av dette, til mange planer for området Kattfjord, som både gjelder næringsvirksomhet og aktivitetstilbud for barn og unge. Samlet mener vi dette kan være med på å gi positiv vekst og utvikling. Hjelp oss gjerne med å legge forholdene til rette for at det skal skje!

Med vennlig hilsen

*Ann-Sissel Westgård*  
Ann-Sissel Westgård  
Leder  
Sjøtun/Sandneshamn Utviklingslag

*Anita Winther*  
Anita Winther  
Leder  
Nordre Kattfjord Utviklingslag

### Kilder

Lysø, R., Revdal, E., & Sletterød, N. A. (2002). Bolyst, kultur og stedsutvikling som betingelser for nyskaping og vekst i Verdal: innspill til utforming av strategier og fokus for satsingen. Arbeidsnotat, 2002:5, Steinkjær: Nord-Trøndelagsforskning.

Fredriksen, S. & S. Skålnes (2002). Framtidsguide for distriktskommuner. Norsk Institutt for By- og Regionforskning.